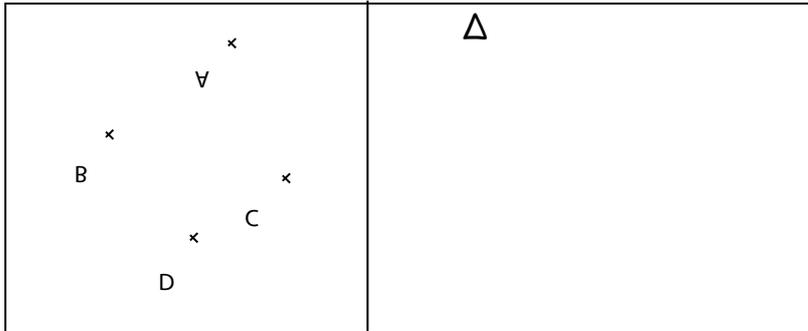
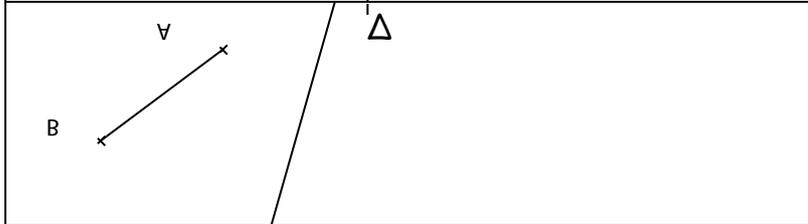


Activité 1 : symétrie axiale

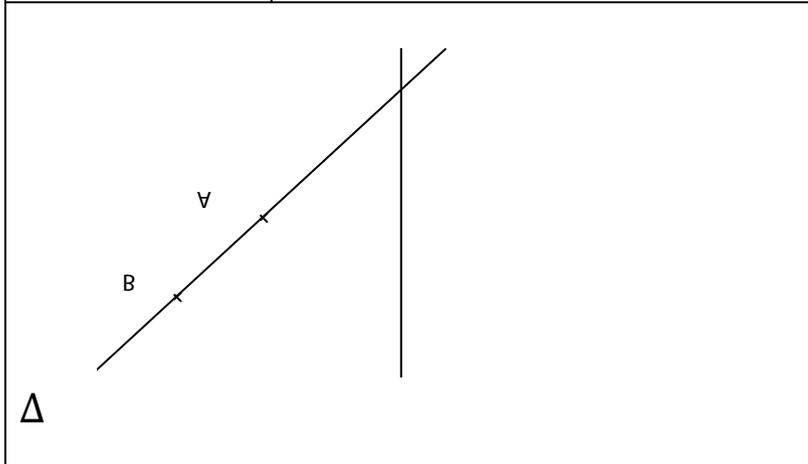


1°) Trace le symétrique de A par rapport à l'axe Δ

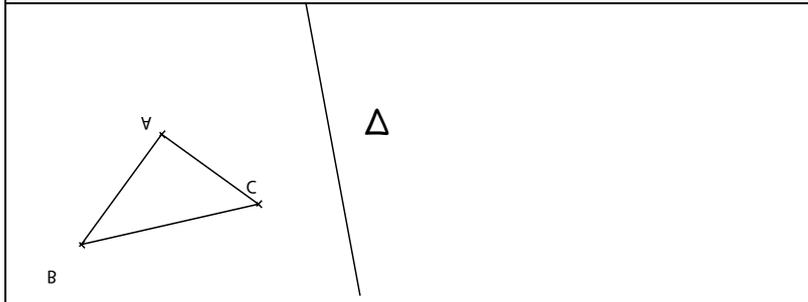
2°) Trace celui de B, C, D par rapport à Δ



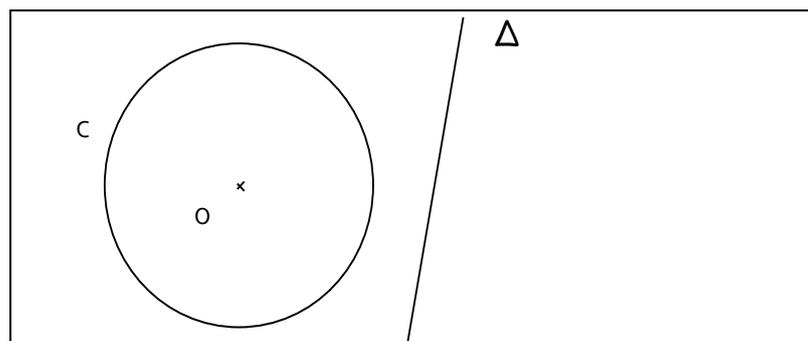
3°) Trace l'image du segment [AB] par rapport à la symétrie d'axe Δ



4°) Trace l'image de la droite (AB) par rapport à la symétrie d'axe Δ



5°) Trace l'image du triangle ABC par rapport à la symétrie d'axe Δ



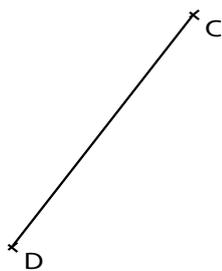
6°) Trace l'image du cercle C de centre O par rapport à la symétrie d'axe Δ

Activité 2 : Le milieu

1°) Trace un segment $[AB]$ de 7,5 cm de longueur.

A l'aide de la règle graduée, construis son milieu I

Enfin, construis le milieu J de $[AI]$



2°) A l'aide de la règle non graduée et du compas

construis le milieu J du segment $[CD]$

3°) Trace un segment $[EF]$ tel que $EF = 4$ cm

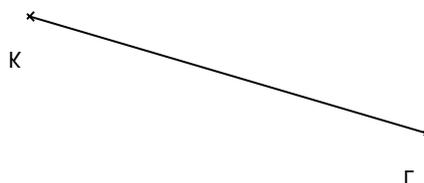
Avec la règle graduée, construis le point G tel que F soit le milieu de $[EG]$

puis le point H tel que G soit le milieu de $[FH]$

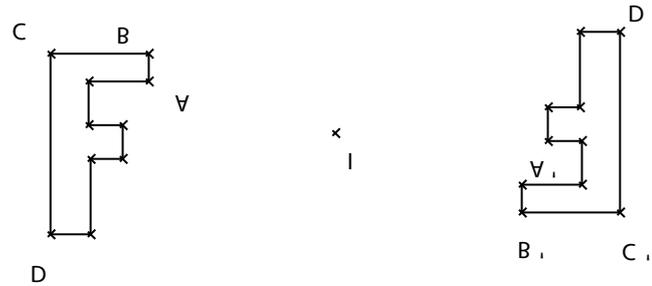
Complète : $EF =$ $HF =$ $HG =$

4°) Reproduis la figure ci-contre sur ton cahier, avec le compas et la règle non graduée.

Construis le point M tel que L soit le milieu de $[KM]$

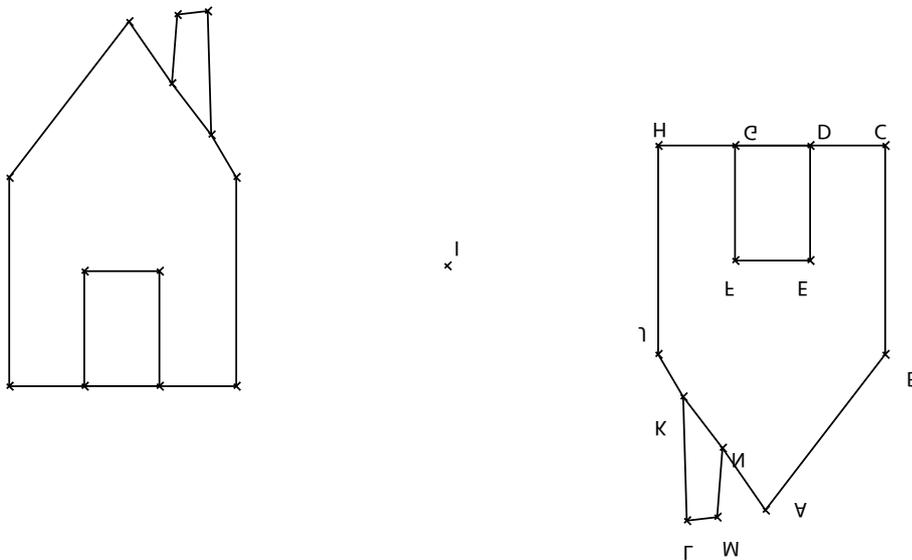


Activité 3 : La symétrie centrale



I. Des lettres:

1. La figure de gauche peut elle être superposée à celles de droite ? Comment ?
2. Trace $[AA']$, $[BB']$, $[CC']$, $[DD']$
3. Que constate-t-on ?
4. Trace d'autres segments formés de la même façon qu'en 2°). Est-ce pareil ?



II. Des maisons

1. La figure de droite peut elle être superposée à celle de gauche ? Comment ?
2. Place les points A' , B' , C' , D' sur l'image de la maison
3. Trace $[AA']$, $[BB']$, $[CC']$, $[DD']$
4. Que constate-t-on ?
5. Trace d'autres segments formés de la même façon qu'en 2°). Est-ce pareil ?

Ce demi-tour s'appelle la symétrie centrale de centre I